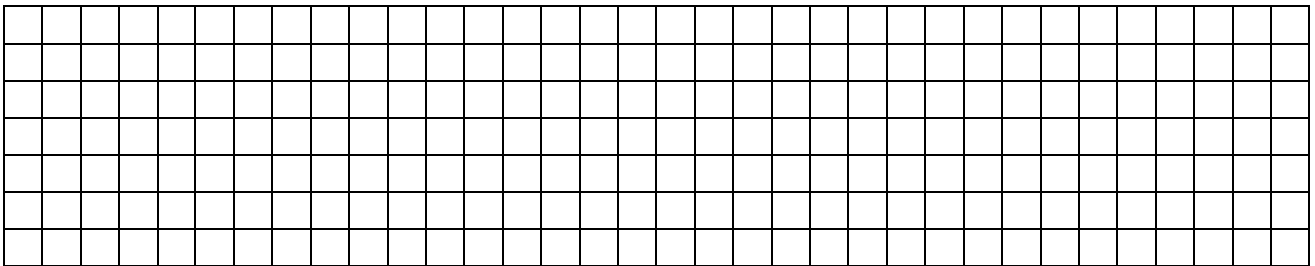


Quali 2013: Teil A - ohne TR und Formelsammlung

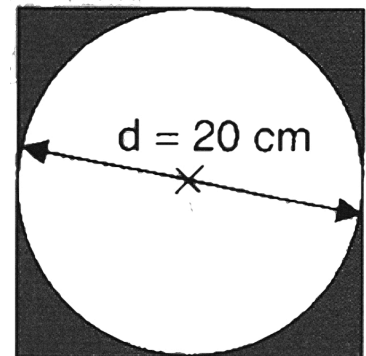
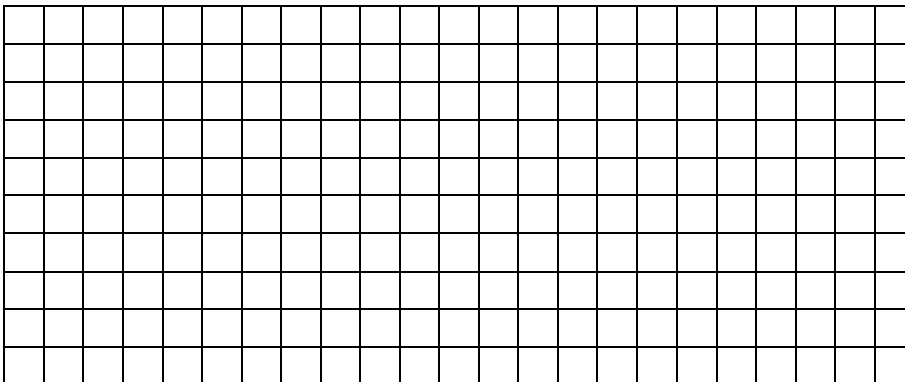
Zeit: 30 Minuten

1. Ergänze die fehlenden Werte in der Tabelle (1,5 P.)

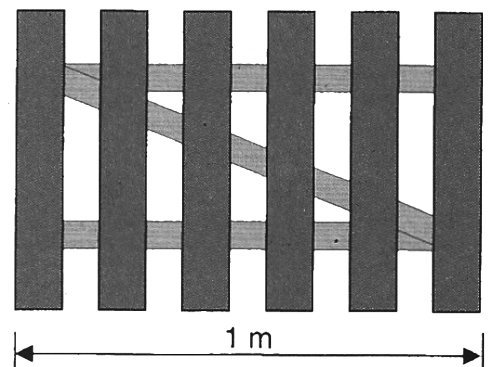
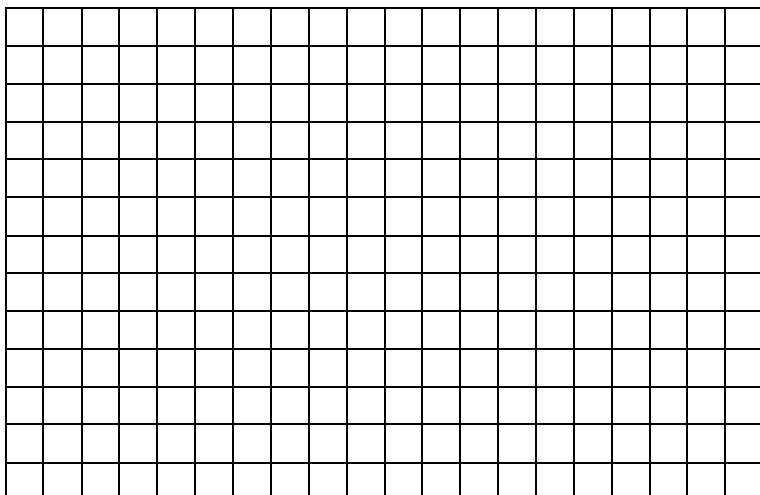
	a)	b)	c)
Grundwert	20	300	?
Prozentwert	4	?	480
Prozentsatz	?	7 %	120 %



2. Berechnen den Flächeninhalt der grau gefärbten Fläche. (1,5 P.)
 Rechne mit $\pi = 3$.



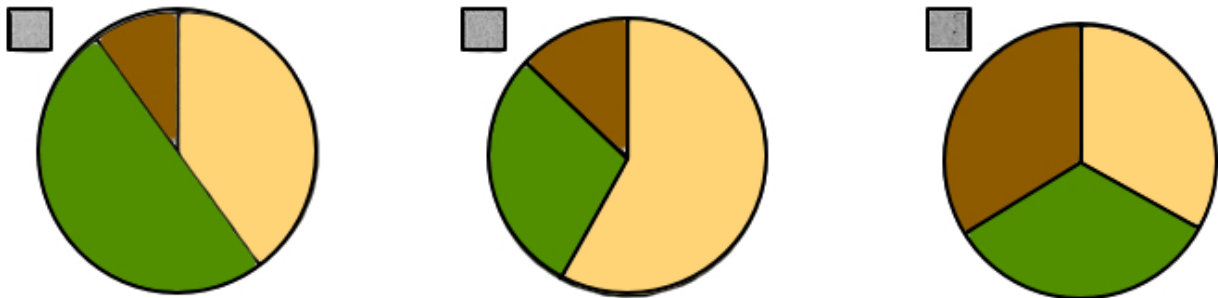
3. Ein Gartentor mit 1 m Breite soll mit 6 Brettern von jeweils 10 cm Breite so verkleidet werden, dass zwischen Brettern die Abstände gleich groß sind (siehe Skizze).
 Wie viele cm beträgt jeweils der Abstand zwischen zwei Brettern. (1 Punkt)



4. In einer 9. Klasse wurde eine Umfrage zum Lieblingseis der Schüler mit folgendem Ergebnis durchgeführt:

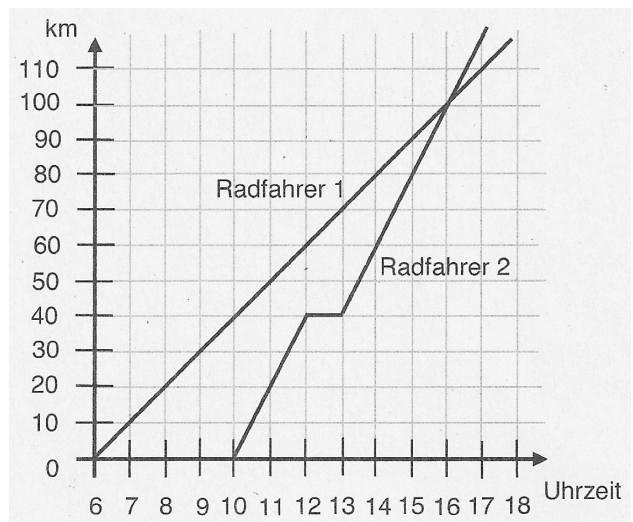
Schokolade: 58 %	Vanille: 29 %	Erdbeere: 13 %
------------------	---------------	----------------

Kreuze an, welches Diagramm den Sachverhalt am genauesten darstellt. (0,5 P.)



5. Radfahrer 1 und Radfahrer 2 fahren vom gleichen Ort los. (2 P.)

Entscheide mit Hilfe des Diagramms, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind



Kreuze entsprechend an:

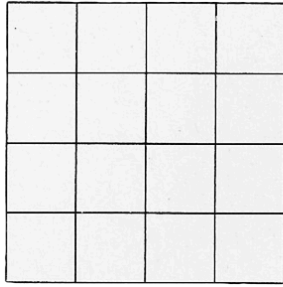
	wahr	falsch
a) Radfahrer 1 macht eine Pause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Radfahrer 2 fährt im Durchschnitt schneller als Radfahrer 1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die beiden Radfahrer begegnen sich um 16.00 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Radfahrer 2 fährt vor Radfahrer 1 los.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Setze korrekt ein: > oder < oder = (1,5 P.)

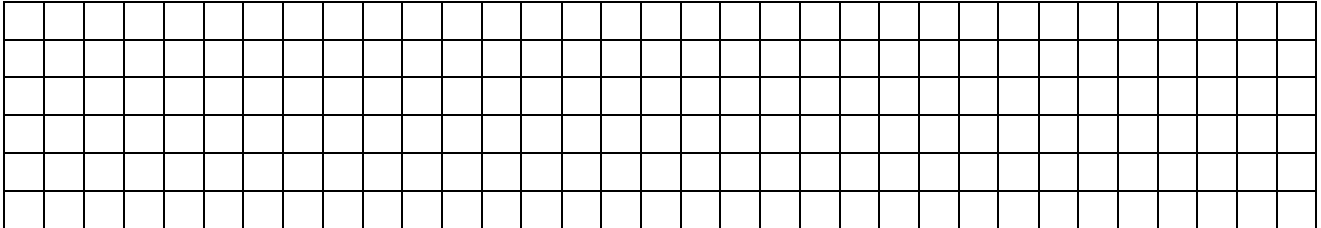
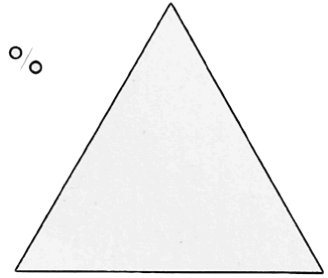
a) 1,1 l	<input type="text"/>	1,1 dm ³
b) 2 h 30 min	<input type="text"/>	7,2 · 10 ² s
c) 0,255 · 10 ⁶	<input type="text"/>	255 · 10 ²

10. Markiere in den folgenden Flächen die jeweils angegebenen Anteile. (2 P.)

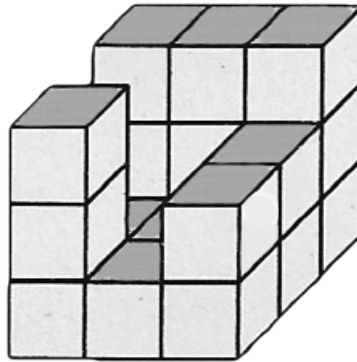
a) $\frac{6}{32}$



b) 25 %



11. Genau zwei der abgebildeten Ergänzungen vervollständigen zusammen den dargestellten Würfel. (1 P.)



Kreuze die passenden Ergänzungen an:

